Write your name here Surname	Other na	mes		
Edexcel International GCSE	Centre Number	Candidate Number		
Bengali				
Tuesday 24 January 2012	Paper Reference 4BE0/01			
Time: 3 hours		IBE6/61		

## **Instructions**

- Use **black** ink or ball-point pen.
- **Fill in the boxes** at the top of this page with your name, centre number and candidate number.
- Answer all parts of Questions 1, 2 and 3. For Question 4, answer either (a), (b),
   (c) or (d).
- Answer the questions in the spaces provided
   there may be more space than you need.

## **Information**

- The total mark for this paper is 100.
- The marks for each question are shown in brackets
  use this as a guide as to how much time to spend on each question.
- There are 4 questions in this question paper.
- You are reminded of the importance of clear and orderly presentation in your answers.

## **Advice**

- Read each question carefully before you start to answer it.
- Keep an eye on the time.
- Try to answer every question.
- Check your answers if you have time at the end.

Turn over ▶



• Translate the following sentences into Bengali.		
(a) Are you excited about going on holiday next week?	(3)	
(b) Doctors are never known by their full name.	(3)	
(c) By the time we get there the film will already have started.	(3)	
(d) He held me up by almost an hour and a half.	(3)	
(e) "Get ready and assemble in the playground now," the coach ordered.	(3)	
(Total for Question 1	= 15 marks)	

2.	Translate the following passage <b>into Bengali</b> .
pop The	gladesh has a rich heritage of theatre performance, which reflects the diversity of the country's ulation and culture. Traditional forms of folk drama such as Jatra have retained their popularity. y have provided inspiration for the development of modern forms of theatre institutions both in and in the countryside.
patr	r the First World War many changes took place which saw Jatra being strongly influenced by iotic and nationalistic themes. It was only in the late 1940s that female roles were introduced to t had always been an all male cast.
of th cam the	e the 1970s Non Government Organisations have played an important role in the development neatre. They used drama for conscience raising, problem analysis and confidence building in paigns against landlessness, debts and exploitation. Theatre then was considered to be one of most effective instruments of communicating with a target group characterised by high illiteracy s and limited access to open and free media.
	atre groups in Bangladesh have contributed significantly to the development of a public sphere the articulation of needs and aspirations for participation of disadvantaged groups.
	r recent years, Bangladesh has developed a strong tradition of 'theatre for development', which moved from message-led forms of 'campaign theatre' to more sophisticated forms of 'community stre.'
Nev	atre for the people of Bangladesh is a celebration of life, but like life it faces many odds. ertheless, people develop great resource of energy in order to move forward and the theatre ains as exciting as ever.













3. Translate the following passage into English.			
জামী রোজ ছেলেটাকে ঢাকা বিশ্ববিদ্যালয়ের ছাত্র-শিক্ষক মিলনায়তন কেন্দ্রের সামনে বসে থাকতে দেখে। মাথায় কালো চুল, হালকা পাতলা গড়ন। বয়স বছর দশেকের রেশি নয় তবে দীর্ঘদিন অপুষ্টির কারণে ছেলেটিকে অনেক ছোট দেখায়। মিলিন চেহারা আর পুরনো ময়লা আধা-ছেঁড়া হাফ প্যান্টে তার দরিদ্রতার ছাপ ফুটে ওঠে। ''এক টাকা স্যার, আমারে একটা টাকা দেন।'' এই কণ্ঠস্বরের সঙ্গে জামী বেশ পরিচিত। ক্লাসের পরে যখনই সে বন্ধুদের সঙ্গে লাইব্রেরীর সামনের মাঠে বসতো ঠিক তখনই ছেলেটি দৌড়ে আসতো।			
আজ জামী ও তার বন্ধুরা বেশ খোশ মেজাজে ছিলো। ''এই ছেলে, এদিকে এসো।'' ওরা ছেলেটিকে নানান প্রশ্ন করতে শুরু করলো। যা তারা জানলো তা ছিলো বেশ বেদনাদায়ক। সে জানে না তার মা-বাবা কোথায় এমনকি তাদের চেহারাও সে ভালোভাবে মনে করতে পারে না। বাচ্চা বয়সে তাকে ঢাকার রাজপথে ফেলে রাখা হয়েছিল। এখন সে রাস্তার পাশের এক বস্তিতে থাকে আর ভিক্ষা করে। বস্তির সবাই ওকে সাজু বলে ডাকে। ''তোমার কোনো সাধ আছে?'' জামী জিজ্ঞেস করলো। ''হাা আছে,'' মাথা নেড়ে সাজু বললো; তবে তার সাধ বড় নয়। শুধু থালা ভর্তি ভাত, মাৎসের বড় বড় টুকরো আর মিষ্টি। জামী বিস্মিত হলো। ''ব্যাস এটুকুই! এসো আমার সঙ্গো'' সাজুর হাত ধরে জামী এগিয়ে চললো বিশ্ববিদ্যালয়ের পেছনের একটি রেস্তোরাঁর দিকে।			
একি, সাজু স্বপ্ন দেখছে নাতো! দশ মিনিট পর সে নিজেকে রেস্তোরাঁর একটি বেঞ্চে বসা অবস্থায় দেখতে পায়। টেবিলে বাটি ভর্তি ভাত, মুরগি আর বড় মাছের তরকারি। আহ! এ সবই কি সাজুর জন্য? তার গলা দিয়ে নামতে থাকে মজাদার খাবারের গ্রাস। প্রাণভরে সে খেতে থাকে। ভদ্র পরিবেশের এমন একটি রেস্তোরাঁয় বসে রোজ অন্তত একবেলা যদি সাজু এমন খাবার খেতে পারতো!			













4.	Write an essay	in Bengali of about 200-250 words, on one of the following	•
•••	TTITC all Cook	mi beligan of about 200 250 Words, off offe of the following	•

निर्फ़त य-काता वकि विषय वाश्नाय शाय २०० - २७० भएम तहना लाएगा।

(a) The effects of traffic jams in daily life প্রতিদিনের জীবনে যানজটের প্রভাব

(b) A childhood friend শিশুকালের বন্ধু

(c) Growing up in a joint family একান্নবৰ্তী পরিবারে বড় হওয়া

(d) An ideal school একটি আদর্শ স্কুল

Indicate which question you are answering by marking the box ( $\boxtimes$ ). If you change your mind, put a line through the box ( $\boxtimes$ ) and then indicate your new question with a cross ( $\boxtimes$ ).

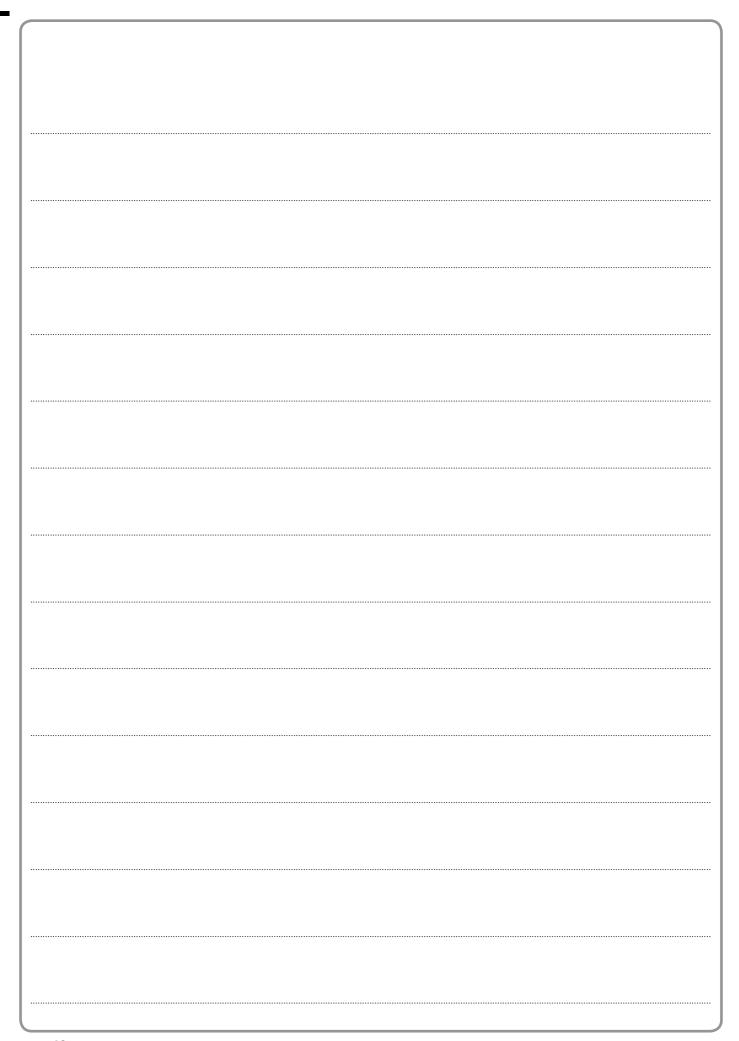
Chosen question number: Question 4(a)

Question 4(b)

Question 4(c)

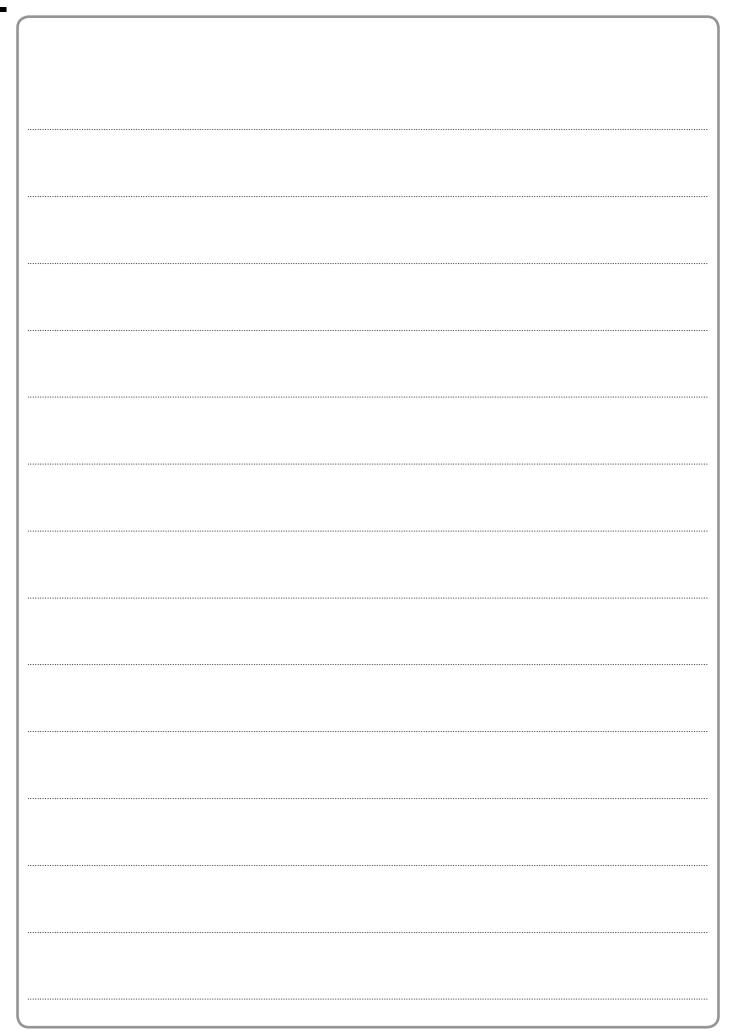
Question 4(d)

Please turn over for answer space













(Total for Oscation 4 25 seeds)
(Total for Question 4 = 35 marks)
TOTAL FOR PAPER = 100 MARKS